



METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS DEL NÚCLEO IMPULSOR DE ACTÚA.PE





Actúa.pe

© **ACTÚA.PE**

METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS DEL NÚCLEO IMPULSOR DE ACTÚA.PE

Agradecimientos:

Núcleo Impulsor

CUENCAS – Red de Asuntos Amazónicos | Juana Elescano, José Villalobos

Paremos el Acoso Callejero – PAC | Marjhorí Gómez, Mayra Rupay y Rubiela Gaspar

Red Interquorum | Monit Torres, Julio Cesar Altamirano y Lucero Vidal

Viernes Por El Futuro Perú | Sol Izquierdo, Noemi Reyes y Cassandra Pillco

OXFAM | Francisco Angulo, Katrina Cyr, Sayuri Andrade y Pierre-Alexandre Turmel

Autores/as:

José Villalobos / Gabriela Calvo

Corrección de estilo:

Juan Manuel Escalante Zuñiga

Imagen de portada y fotografías del documento:

Pavel Martiarena / Actúa.pe

Gráficas:

La Plebe / Actúa.pe

Diseño y diagramación:

Brenda Ciriaco / José Villalobos

Editado por:

© Oxfam

© Fundación Oxfam Intermón

Calle Diego Ferré 365, Miraflores, Lima-Perú

Web: <https://peru.oxfam.org/> | Facebook/Twitter: Oxfamenperu

Se terminó de imprimir en enero del 2023

Por Industria Gráfica Libra S.A.C.

Av. Bolivia 148. Int. 2164 – Breña, Lima, Perú.

Sitio Web:

<https://actua.pe/>



Actúa.pe



Con el apoyo de:



OXFAM



Global Affairs
Canada

Affaires mondiales
Canada



METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS DEL NÚCLEO IMPULSOR DE ACTÚA.PE

Actúa.pe



METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS DEL NÚCLEO IMPULSOR DE ACTÚA.PE

Introducción

Compita, este documento ha sido elaborado con el objetivo de consolidar las experiencias y aprendizajes del Núcleo Impulsor de Actúa.pe. Ponemos a disposición de las y los jóvenes activistas esta herramienta con la finalidad de contribuir con el fortalecimiento de sus activismos.

Nuestra intención es que este documento sirva como modelo para sus organizaciones, siendo conscientes de que las prácticas y metodologías propuestas pueden y deben ser mejoradas tomando en cuenta los contextos particulares y los cambios en la sociedad.

En el primer capítulo encontrarás una descripción de lo que es Actúa.pe y el Núcleo Impulsor, especificando sus líneas de trabajo, principios y estrategias.

En el segundo capítulo podrás conocer la historia de Actúa.pe, mientras que en el tercer capítulo encontrarás una descripción detallada de la forma de trabajar del Núcleo Impulsor.

En el cuarto capítulo te contamos acerca de los Actúa Labs, mientras que en el quinto capítulo encontrarás una caja de herramientas con metodologías aplicadas por Actúa.pe en sus actividades.

1. ¿Qué es Actúa.pe?

Actúa.pe es una plataforma de comunicación y activismo online y offline que vigila, conecta y amplifica la acción ciudadana de las juventudes frente a la desigualdad desde una perspectiva de justicia económica, ambiental y de género.

Buscamos despertar el debate público, articulamos actores y fortalecemos el activismo juvenil para que las personas tengan las mismas oportunidades y los mismos derechos.

Creemos en la acción para el cambio: ¡Actúa.pe!

1.1. ¿Cuáles Son las líneas de acción de Actúa.pe?

Actúa.pe online

Actúa.pe es una caja de resonancia en el espacio digital que conecta las luchas, agendas y contenidos de diversos sectores de la sociedad civil frente a las desigualdades, con especial énfasis en las juventudes.

De esa manera, conecta, traduce y masifica contenidos sobre las desigualdades en el Perú, a través de diversas plataformas digitales, tales como el sitio web, Facebook, Instagram, Twitter y WhatsApp.

Una característica particular de nuestras plataformas digitales es el uso de un lenguaje ilustrado humorístico basado en el uso de recursos como los memes mediante los cuales se brinda información acerca de las desigualdades en el país y en el mundo.

Este tipo de lenguaje permite la familiarización por parte de las y los jóvenes con información que suele presentarse a través de plataformas que no generan en esta población gran interés, como los medios de comunicación tradicionales, informes técnicos, entre otros.

Actúa.pe Labs

Mediante sus laboratorios de activismo, Actúa.pe contribuye a fortalecer los activismos juveniles frente a la desigualdad de la siguiente manera:

- Co-construyendo junto a organizaciones juveniles procesos de conexión, formación y fortalecimiento de capacidades para el activismo juvenil en el Perú.
- Ampliando la red nacional de activismo juvenil contra la desigualdad, conectando organizaciones y liderazgos juveniles de todo el país.
- Conectando a activistas juveniles peruanos con activistas de otros países, fortaleciendo la conexión entre experiencias e inter aprendizajes.
- Procurando el diálogo intergeneracional, intersectorial e interseccional como base del interaprendizaje, para fortalecer a las nuevas generaciones de activistas.

¡Seguimos compitas!
¡En Costa, Sierra y Selva:
Actúa.pe!

1.2. Estrategias de Actúa.pe

Actúa.pe desarrolla sus actividades y busca cumplir sus objetivos mediante las siguientes estrategias: ¡Actúa.pe!

- Desarrollando, divulgando y disputando narrativas sobre el problema de las desigualdades y sus posibles soluciones, de manera versátil e innovadora.
- Conectando contenidos, actores y agendas diversas para fortalecer sus acciones, desde la complementariedad y el inter aprendizaje, así como amplificar su impacto y alcance sobre nuevas audiencias ciudadanas.
- Fortaleciendo las capacidades para la acción, articulación y comunicación para el cambio de diversos activismos y organizaciones juveniles.
- Innovando en lenguajes y soportes desde las comunicaciones ofreciendo recursos más efectivos para la lucha contra las desigualdades.

1.3. El Núcleo Impulsor de Actúa.pe

El Núcleo Impulsor de Actúa.pe (NI) es un grupo conformado por colectivas y organizaciones juveniles con el objetivo de co-construir propuestas frente a la desigualdad.

Trabajamos desde tres ejes: justicia de género, justicia ambiental y justicia económica.

Nuestro objetivo principal es el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de las personas que hacen parte del NI, de sus colectivas y de sus aliados.

También, desarrollar diálogos intergeneracionales, multisectoriales para fortalecer sus activismos.

Desde el NI organizamos los Laboratorios de Activismo Juvenil, los Fondos para las iniciativas macrorregionales y las acciones de alianzas con activistas que han participado de nuestros espacios.

En el Núcleo Impulsor estamos convencidos y convencidas que la mejor manera de hacer frente a las desigualdades es co-construyendo propuestas de cambio que interpelen las narrativas del poder y acciones que profundizan las desigualdades en nuestro país.

1.4. Objetivo general

1.4.1 Objetivos específicos externos

- Fortalecer las capacidades para el activismo de los y las activistas juveniles de la red Actúa.pe desde las realidades regionales a partir de un enfoque interseccional.
- Promover la articulación a los activismos juveniles de la red Actúa.pe para el trabajo conjunto desde los 3 ejes temáticos: la justicia económica, la justicia de género y la justicia ambiental y climática.
- Promover y amplificar acciones de incidencia para la transformación social desde los territorios.
- Promover construcción de narrativas transformadoras para combatir las desigualdades estructurales.

1.4.2 Objetivos específicos internos

- Fortalecer capacidades del NI y de sus colectivas integrantes en argumentación, gestión e incidencia.
- Promover y consolidar la articulación entre colectivas del NI fortaleciendo nuestra identidad grupal y nuestra cooperación.
- Co-construir un sistema de participación democrática sostenible y de descentralización de las agendas.





2. Línea del tiempo

Esta estructura nos presenta una lectura guiada y dinámica de la historia de los Labs de Actúa.pe y nos permite tener un acceso directo a los aprendizajes en cada etapa del proceso.

Mediante una perspectiva situada, contextualizada e histórica se construye nuestra narrativa como espacio colectivo que es parte del movimiento social y juvenil de nuestro país.

2.1. Pre Historia

Los primeros pasos en el desarrollo de Actúa.pe se remontan al 2015, en el marco de la estrategia de trabajo en ciudadanía activa juvenil (CAJ) desarrollada por OXFAM Perú y que se impulsó alrededor de la movilización en torno a la justicia climática en el contexto de la realización de la COP20 en Perú.

Esta estrategia de ciudadanía activa juvenil se consolidaría entre el 2016 y 2020.

Así, la plataforma de activismo juvenil Actúa.pe nació en el 2016, teniendo como contexto específico la campaña electoral nacional y teniendo como objetivo inicial conectar a diversas organizaciones sociales a fin de desarrollar una agenda común en la lucha contra las desigualdades en el Perú.

Así, por ejemplo, en marzo del 2016 se llevaron a cabo las primeras acciones, tales como un taller de vocerías para jóvenes activistas y un foro social electoral, denominado "Nuestro Futuro está en juego.

Las propuestas de la juventud frente a la desigualdad". En esta primera fase de Actúa.pe la acción estuvo centrada en la influencia electoral, a partir de tres estrategias:

- La articulación de agendas de incidencia de diversos sectores de sociedad civil peruana integrados bajo el marco de las desigualdades, estableciéndose una agenda mínima.
- El monitoreo de los compromisos de candidatos y candidatas presidenciales, contrastándolos a la luz de la agenda.
- Incidencia en el debate electoral desde estrategias innovadoras de comunicación digital.

La plataforma online de Actúa.pe nació como una intervención enfocada al monitoreo y vigilancia de los planes de gobierno de candidatas y candidatos en las elecciones presidenciales del 2016.

Sus compromisos para enfrentar la desigualdad fueron monitoreados en base a las demandas y sub-demandas co-construidas entre OXFAM y actores de la sociedad civil alrededor de 5 áreas temáticas clave, dónde el género fue una temática transversal.

Asimismo, se debe resaltar que durante el 2016 el movimiento juvenil demostró estar bastante activo luego de constantes movilizaciones, tales como las manifestaciones contra la Ley Pulpín, que pretendía formalizar la explotación laboral juvenil; las medidas de lucha contra el proyecto minero Tía María, motivo de un alto nivel de conflictividad en el sur peruano, así como las acciones colectivas del movimiento feminista, como la gran marcha Ni Una Menos.

No obstante, el análisis de la movilización social de las juventudes evidenció necesidades no atendidas por parte de los activismos, como la falta de información para articular y defender argumentos en favor del cambio.

También se evidenció la necesidad de contar con plataformas que brinden herramientas para fortalecer las acciones colectivas de las juventudes e iniciativas para superar el fraccionamiento.

Es en este contexto que Actúa.pe logró posicionarse como un espacio de articulación y fortalecimiento de capacidades del activismo juvenil, tal como veremos a continuación



2.2. Consolidación

En septiembre del 2016, los colectivos juveniles Kawsaypaq, Foro Juvenil de Izquierda, Pazos, y TierrActiva, con el apoyo de OXFAM Perú decidieron que a partir de octubre de ese año iniciarían el proceso de organización de “laboratorios de activismo juvenil”, dando inicio a la experiencia de los Actúa Labs. Así, en diciembre del 2016 se llevó a cabo el primer laboratorio temático de Actúa.pe que se denominó Laboratorio #1: Sociedad desigual, captura del Estado y luchas juveniles. En este primer Lab temático se abordó la problemática de la captura del Estado por intereses económicos privados, así como las brechas económicas que experimentan peruanas y peruanos.

2017

En septiembre del 2016, los colectivos juveniles Kawsaypaq, Foro Juvenil de Izquierda, Pazos, y TierrActiva, con el apoyo de OXFAM Perú decidieron que a partir de octubre de ese año iniciarían el proceso de organización de “laboratorios de activismo juvenil”, dando inicio a la experiencia de los Actúa Labs. Así, en diciembre del 2016 se llevó a cabo el primer laboratorio temático de Actúa.pe que se denominó

Laboratorio #1: Sociedad desigual, captura del Estado y luchas juveniles.

En este primer Lab temático se abordó la problemática de la captura del Estado por intereses económicos privados, así como las brechas económicas que experimentan peruanas y peruanos.

En el 2017 se llevaron a cabo ocho laboratorios temáticos, en los cuales se abordaron múltiples temáticas relacionadas con la lucha contra la desigualdad. Estos laboratorios fueron:

Laboratorio #2: Paguen lo justo: la problemática de la redistribución de riqueza en el Perú.

Se abordó la situación de la economía peruana, especialmente el caso de la inversión en la gente y en las industrias extractivas. Además, se trabajó sobre la coyuntura política a propósito del caso de mega corrupción protagonizado por la empresa Odebrecht y el Estado peruano.

Laboratorio #3: Educación y la reforma universitaria.

Se realizaron reflexiones sobre el sistema educativo peruano, abordando temáticas específicas relacionadas con la interculturalidad, el género y la educación alternativa.

También se discutió sobre las reformas universitarias desde una perspectiva crítica mediante el diálogo con actores clave.

Laboratorio #4: Conflictos socio-ambientales y la lucha contra el cambio climático.

Jóvenes activistas participaron junto a especialistas en un espacio de co-aprendizaje sobre la gestión de conflictos socio-ambientales en el Perú y el cambio climático.

Laboratorio #5: Derecho al hábitat y a la ciudad.

Se desarrollaron reflexiones y debates sobre la problemática del derecho a la vivienda y a la ciudad que viven ciudadanas y ciudadanos en zonas urbanas del país, identificando alternativas de gestión urbana, así como los retos desde la gestión pública y la ciudadanía activa.

Laboratorio #6: Herramientas comunicacionales y tácticas para la acción.

Este Lab temático contó con la presencia de colectivos, especialistas y plataformas de periodismo alternativo, quienes brindaron herramientas de comunicación para la incidencia política y ciudadana con un enfoque centrado en las juventudes.

Laboratorio #7: Empleo digno y derechos laborales.

En esta Lab se vincularon los conceptos referidos al empleo digno con situaciones reales de trabajadoras y trabajadores en el país.

Se contó con los testimonios de sindicalistas, académicos y profesionales especialistas, quienes identificaron oportunidades de articulación.

Laboratorio #8: Interculturalidad y el camino hacia la autodeterminación de los pueblos.

Compartimos este espacio con las y los protagonistas, así como con investigadores especializados en los derechos de los pueblos indígenas u originarios.

Laboratorio #9: Violencia y autonomía económica de las mujeres ¿una agenda común?

Se buscó encontrar puntos comunes entre diversas temáticas que conciernen a la agenda de igualdad entre mujeres, hombres y diversidades.

Para ello se contó con la presencia de activistas juveniles, integrantes de colectivos feministas y expertas en la temática.

En paralelo a la realización de los primeros Labs temáticos, las y los integrantes de las organizaciones juveniles que formaban parte de las primeras acciones participaban de talleres de fortalecimiento de capacidades en ámbitos como la comunicación y la incidencia social.

En este contexto de consolidación de la plataforma se estableció el primer "Comité Impulsor", el cual estuvo integrado por miembros de los colectivos TierrActiva, Pazos, el Foro Juvenil de Izquierda y Kawsaypaq.

Este primer comité impulsor tenía como funciones principales proponer los ejes temáticos de los Actúa Labs, así como gestionar su desarrollo mediante la elaboración de guiones metodológicos y la asignación de roles. Posteriormente, el comité impulsor adoptó el nombre de "Núcleo Impulsor", tal como lo conocemos hoy.

Conozcamos un poco de las organizaciones que conformaron el primer comité impulsor:

- Pazos: Colectivo cultural y barrial de Villa el Salvador. Usan el arte como herramienta para educar a niños, niñas y adolescentes sobre temas de género, empleo y medio ambiente.
- TierrActiva: Red que busca fortalecer el movimiento que combate al cambio climático mediante la articulación de diferentes grupos y personas, además de la organización de acciones colectivas por el cambio sistémico.
- Foro Juvenil de Izquierda: Grupo de jóvenes de diferentes orígenes sociales, que se involucra en el activismo político mediante el análisis crítico de las problemáticas que afectan a la sociedad. Áreas de intervención: Universidades, los sindicatos, los movimientos sociales y los movimientos de mujeres.
- Kawsaypaq: Grupo de comunicadoras que realizan proyectos y actividades usando variadas herramientas comunicacionales y audiovisuales para generar espacios de intercambio, reflexión y acción que conecten a las y los jóvenes con su entorno social y cultural.



2018

En marzo del 2018 se realizó el primer Laboratorio Nacional de Activismo “Construyamos propuestas frente a la desigualdad”, que contó dos ejes temáticos transversales: Captura del Estado y Corrupción.

Dichos ejes fueron considerados debido al contexto político nacional, el cual estaba marcado por casos de corrupción y la alianza entre las instituciones del Estado y las empresas privadas.

Cada colectivo que integraba el entonces comité impulsor de Actúa.pe se hizo cargo de responsabilidades como la elaboración del contenido temático, la formulación de la metodología y el monitoreo de las actividades.

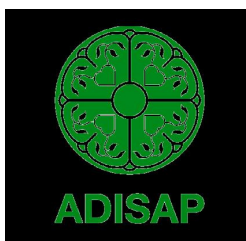
En suma, el primer Lab Nacional fue un espacio de co-construcción en el que se promovió la articulación de activistas de diferentes regiones, fortaleciendo sus capacidades e iniciativas.

En agosto de ese año se realizó el primer retiro del Núcleo Impulsor de Actúa.pe, constituyéndose en un espacio de autoevaluación y de reformulación de las estrategias implementadas en el trabajo de Actúa.pe.

En septiembre del 2018, el comité impulsor adoptó el nombre de Núcleo Impulsor, experimentando además un cambio significativo, mediante la integración de dos colectivos: la Red Interquorum y la Asociación para el Desarrollo Integral y Sostenible de la Amazonia Peruana (ADISAP). Así, el Núcleo Impulsor 2.0 quedó constituido de la siguiente manera:

Los nuevos colectivos fueron los siguientes:

- Red Interquorum: Asociación con presencia nacional orientada al fortalecimiento de la democracia, los derechos humanos y la sostenibilidad ambiental, con un énfasis especial en el empoderamiento de las juventudes.
- ADISAP: Organización No Gubernamental de desarrollo especializado en la promoción y defensa de los derechos de las poblaciones amazónicas.



Una vez conformado el Núcleo Impulsor 2.0, en octubre del 2018 se llevó a cabo el segundo retiro, en el cual se discutieron las acciones a futuro en un contexto de constante crisis política y crecientes demandas sociales, sobre todo entre las juventudes, reafirmando el compromiso con las luchas emprendidas por los movimientos sociales.

En diciembre se llevó a cabo un Lab temático a propósito del Referéndum convocado por el Poder Ejecutivo que tenía como finalidad concretar reformas constitucionales.

Este Lab se llamó "Laboratorio Referéndum" y desde Actúa.pe se apostó por la promoción de la votación "SÍ - SÍ - SÍ - NO", de acuerdo con la necesidad de defender la institucionalidad y evitar la instrumentalización del Referéndum por parte del Congreso de la República.

2019

Durante el 2019, la disputa entre los sectores de la política nacional se agudizó significativamente, generándose un contexto de inestabilidad política permanente que llegó a su punto más álgido cuando en septiembre, el entonces presidente de la República, Martín Vizcarra, cerró constitucionalmente el Congreso.

Los meses previos a este hecho, Actúa.pe estuvo enfocado en fortalecer la conexión entre las organizaciones juveniles a nivel nacional.

En ese sentido, entre febrero y marzo se llevó a cabo el segundo Laboratorio Nacional de Activismo, que tuvo como uno de sus resultados más resaltantes la elaboración del "Pronunciamiento a propósito del Conflicto en torno a la actividad minera en Las Bambas", mediante el cual se demandó atención a una situación de conflictividad que ha generado afectación ambiental, vulneración a derechos territoriales y ha cobrado la vida de personas.

Este laboratorio fue enriquecido por la identificación de lecciones aprendidas a partir del análisis de los resultados de la edición 2018.

De esa manera, se cumplieron los objetivos establecidos inicialmente, tales como la promoción de la articulación de jóvenes activistas a nivel nacional, así como el análisis transversal de las problemáticas sociales.



En mayo se llevó a cabo un laboratorio temático que llevó por nombre “Perú, capturado y desigual”, en el cual se dialogó acerca de las desigualdades económicas en el país a partir de la existencia de grupos de poder económico que mantienen capturado al Estado peruano a través de la corrupción.

A fines de mayo se realizó el tercer retiro del Núcleo Impulsor y en septiembre, el Núcleo Impulsor de Actúa,pe nuevamente se reconfiguró, mediante la integración de las colectivas Paremos el Acoso Callejero (PAC) y Cuencas, Red de Asuntos Amazónicos.

Conozcamos a estas organizaciones:

- Paremos el Acoso Callejero: Colectiva feminista que desde el 2012 realiza investigación, incidencia y comunicación en torno al acoso callejero en el Perú con el objetivo de promover un mejor uso y disfrute de los espacios públicos por parte de mujeres y hombres.
- Cuencas, Red de Asuntos Amazónicos: Asociación civil que tiene el objetivo de contribuir en los asuntos amazónicos desde un enfoque interdisciplinario promoviendo el bienestar integral y sostenible de sus diferentes actores.

En noviembre del 2019 se llevaron a cabo las primeras réplicas macrorregionales por iniciativa de Actúa.pe.

Ese año fueron seleccionadas 5 réplicas desarrolladas en Arequipa, Cusco, Lima, Loreto y Tumbes.

Esta primera experiencia fue muy exitosa y se logró promover la participación de cientos de jóvenes activistas en representación de decenas de colectivos a nivel nacional.

También en noviembre se llevó a cabo el cuarto retiro del Núcleo Impulsor de Actúa.pe.



2.3. Adaptación a la crisis por pandemia y actualidad

2020

El 2020 fue un año trascendental en la historia de Actúa.pe, debido a los cambios sociales generados por la pandemia de COVID-19.

En este contexto, el trabajo del Núcleo Impulsor de Actúa.pe y de los colectivos que integran la plataforma se vieron afectados, cobrando mayor importancia el activismo digital y la articulación con organizaciones sociales de base que realizaban acciones de contención ante las necesidades de las poblaciones más vulnerables.

No obstante, antes del inicio de los confinamientos obligatorios a causa de la pandemia, en enero, se pudo llevar a cabo el Laboratorio Temático “20|21 Nuevo Congreso, nuevas propuestas: Hablan los activismos juveniles”, el cual tuvo como objetivo generar el debate sobre los retos y las oportunidades del país en el contexto de las nuevas elecciones congresales entre jóvenes de distintas regiones y especialistas en los ejes ambiental, económico y de género.

También en enero se llevó a cabo el Taller Cara a Cara, encuentro de jóvenes activistas de la red de Actúa.pe, quienes participaron en el proceso de construcción de la estrategia de Oxfam al 2030 en el ámbito de la ciudadanía activa.

Entre febrero y marzo del 2020 se llevó a cabo el tercer Laboratorio Nacional de Activismo “Construyamos propuestas frente a la desigualdad”, en el que participaron más de 100 jóvenes activistas a nivel nacional, siendo el laboratorio con mayor participación hasta la fecha.

Una vez más, Actúa.pe cumplió con el objetivo de generar la articulación de las luchas de los activismos juvenil en las diferentes macrorregiones del Perú.

En mayo se llevó a cabo el quinto retiro del Núcleo Impulsor de Actúa.pe, siendo el primero en realizarse de manera virtual, lo cual representó un gran reto, pero al mismo tiempo fue un espacio de aprendizaje y renovación de las estrategias para la incidencia mediante recursos digitales.

Como producto de este retiro, el NI identificó la necesidad de promover la existencia de espacios de intercambio para las y los activistas a nivel nacional a través de la virtualidad, ya que la pandemia había generado aislamiento y desarticulación.

De esa manera, entre mayo y junio se llevaron a cabo dos reuniones virtuales de activistas, que contaron con la participación de activistas que formaron parte de los Laboratorios Nacionales 2018, 2019 y 2020.

Estos espacios de intercambio fueron muy provechosos para enfrentar las dificultades que experimentaban nuestros activismos en un momento de incertidumbre generalizada.

En el 2020, debido al contexto de la emergencia sanitaria por la Pandemia de COVID 19, las réplicas macrorregionales impulsadas por Actúa.pe fueron realizadas principalmente de manera virtual.

Esta vez, fueron cuatro las iniciativas seleccionadas, las cuales se centraron en ejes temáticos diversos como género, educación, derechos civiles y medio ambiente.

A pesar de las dificultades debido al contexto de crisis sanitaria, los colectivos que obtuvieron los fondos supieron salir adelante con mucho ingenio y trabajo colaborativo.



2021

En el 2021, Actúa.pe continuó desarrollando su estrategia de fortalecer su presencia digital como consecuencia de la migración a este entorno por la pandemia por COVID-19.

En ese sentido, en marzo se llevó a cabo el cuarto Laboratorio Nacional de Activismo, siendo el primero en desarrollarse enteramente de manera virtual, bajo el nombre de "Laboratorio Nacional Bicentenario 2021".

El diseño y desarrollo de este laboratorio representó un gran reto para el Núcleo Impulsor de Actúa.pe, especialmente por las desigualdades en el acceso a la virtualidad por parte de las y los activistas a nivel nacional.

No obstante, se cumplió con el objetivo de garantizar construir un espacio de intercambio de ideas y fortalecimiento de los activismos juveniles, destacándose las capacitaciones sobre el uso de las herramientas digitales para el activismo contra la desigualdad.

Ese año se integró un colectivo más al Núcleo Impulsor de Actúa.pe:

- **Viernes Por el Futuro Perú**, organización que forma parte del movimiento global Fridays for Future (FFF), enfocado en el activismo ambientalista y contra el cambio climático.

Asimismo, en el 2021 las réplicas macrorregionales volvieron a ser presenciales, siendo seleccionadas cinco iniciativas, las cuales se desarrollaron en Pucallpa, Callao, Trujillo y Pasco.

Las temáticas nuevamente fueron muy variadas, tales como justicia de género, la crisis climática, la justicia económica y la crisis sanitaria.

Estas experiencias significaron el retorno a la presencialidad y evidenciaron la consolidación de los espacios macrorregionales de activismo juvenil promovidos por Actúa. pe.

Asimismo, el Núcleo Impulsor volvió a tener un retiro presencial.

2022

En el 2022, las actividades del Núcleo Impulsor de Actúa.pe volvieron a realizarse de manera presencial, debido a los progresivos avances en la contención de la pandemia de Covid 19.

Así, en marzo se realizó el quinto Laboratorio Nacional de Activismo "Construyamos propuestas frente a la desigualdad".

En esta ocasión participaron cerca de 40 jóvenes activistas provenientes de diversas regiones del Perú, así como de Argentina, Bolivia, Brasil y Colombia. El retorno a la presencialidad significó un gran reto para las y los jóvenes activistas, así como para el Núcleo Impulsor, ya que para muchas personas se trató de la primera gran actividad de tipo presencial en la que participaban en dos años de pandemia.

Los resultados fueron positivos, llegándose a establecerse rutas de trabajo para el activismo juvenil y la red Actúa.pe a nivel nacional.

En junio, el NI tuvo su primer retiro descentralizado, en la ciudad de Cusco, el cual contó con la participación de jóvenes activistas de la macrorregión sur.

El balance y análisis de las acciones de Actúa.pe llevaron a la conclusión de que era necesario reformular algunas líneas de acción, así como la construcción de un plan estratégico de cara a los nuevos retos para el activismo juvenil en el país, enfatizando la necesidad de fortalecer la articulación entre Actúa.pe y las macrorregiones.



3. ¿Cómo trabaja el Núcleo Impulsor de Actúa.pe?

A continuación, conoceremos la manera en que el Núcleo Impulsor se organiza y realiza sus tareas que tienen como finalidad contribuir con el fortalecimiento y articulación de los activismos juveniles.

3.1. Los principios del Núcleo Impulsor

- Co-construcción y co-creación.
- Autonomía.
- Interseccionalidad, Intergeneracionalidad e intersectorialidad.
- Innovación para la influencia
- Diversidad y respeto mutuo
- Inter-aprendizaje
- Solidaridad
- Flexibilidad
- Rotatividad



Co-construcción y co-creación

Este es el principio fundacional y dirige las acciones del NI, su dinámica y todo el proyecto de los laboratorios Actúa. pe.

Todos los aspectos de los laboratorios están dirigidos, co-construidos y co-ejecutados por el Núcleo Impulsor, compuesto por 5 actores principales: 4 colectivos de activismo juvenil + OXFAM Perú.

Todas las decisiones en torno a los Actúa Labs son tomadas en conjunto por todo el NI y todas las iniciativas son creadas, acordadas y ejecutadas por todo el NI.

Autonomía

Cada colectivo que compone el NI tiene una agenda y programa propios. Son independientes de OXFAM en Perú y emprenden sus propias iniciativas de manera libre y con idearios propios.

El trabajo de alianza para los laboratorios está basado en los puntos de acuerdo, temáticos y estratégicos, entre todos los componentes.

Interseccionalidad, Intergeneracionalidad e intersectorialidad

Desde su nacimiento, el trabajo de Actúa.pe tiene como meta superar la fragmentación del movimiento juvenil por "agendas temáticas".

Esto se logra desde el propio análisis de las problemáticas que realiza el NI, entendiendo que las diversas temáticas de cada colectivo deben entenderse de forma integral y estructural en la sociedad.

Así, el principio de interseccionalidad se ve reflejado en la propia composición del NI y la diversidad de sus colectivos.

El principio de intergeneracionalidad también ha estado presente desde el inicio de Actúa.pe, principalmente mediante el intercambio y diálogo permanente entre jóvenes activistas y activistas con mayor experiencia.

Así, en una etapa inicial, el diálogo intergeneracional se orientó hacia el pasado, para aprender de experiencias previas.

No obstante, en la actualidad el diálogo intergeneracional se orienta también hacia las nuevas generaciones de activistas, especialmente adolescentes que están iniciando su camino en la defensa de los derechos y en contra de las desigualdades

La intersectorialidad es también un principio fundamental en el trabajo de Actúa.pe y refiere a la necesidad de articulación en la lucha contra las desigualdades.

Así, para lograr una articulación amplia con diversos actores de la sociedad civil, el Núcleo Impulsor de Actúa.pe necesita estar en contacto y proponer alianzas con sectores de la sociedad como trabajadores/as organizados/as, académicos/as, comunicadores/as, autoridades, entre otros.

Innovación para la influencia

Debido a que su trabajo se orienta principalmente al público juvenil, Actúa.pe se encuentra en constante renovación de sus metodologías, así como de sus contenidos, plataformas de comunicación y mecanismos de articulación.

Diversidad y respeto mutuo

La inclusión y respeto a la diversidad de identidad, sexualidad, género, cultural, racial y política son principios democráticos que se relacionan directamente con la lucha contra la desigualdad social.

Actúa.pe busca permanentemente garantizar la participación de la sociedad civil con la mayor diversidad posible.

Inter-aprendizaje

Durante todo el proceso de co-construcción surgen y también se impulsan oportunidades para el intercambio de conocimientos y experiencias entre los colectivos que componen el NI, así como con los colectivos aliados que forman parte de la red de Actúa.pe a nivel nacional.

Solidaridad

El Núcleo Impulsor busca establecer relaciones de solidaridad entre las organizaciones que lo componen, así como con las organizaciones aliadas.

La solidaridad se manifiesta mediante el apoyo constante a iniciativas macrorregionales, así como el soporte brindado a grupos de la sociedad civil en situación de vulnerabilidad.

Flexibilidad

El Núcleo Impulsor ejerce la capacidad de adaptación tanto a la coyuntura política de nuestro país como a las necesidades de su red de activistas y del movimiento juvenil.

También se adapta a los cambios dentro de la estructura la alianza con OXFAM Perú y la composición del mismo NI.

Rotatividad

El Núcleo Impulsor considera que es fundamental que sus integrantes formen parte del espacio por un periodo de tiempo limitado, generando rotación interna entre los colectivos, con el objetivo de favorecer el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones y el acceso a oportunidad de manera democrática.

3.2. ¿Qué tareas realiza el Núcleo Impulsor?

El Núcleo Impulsor de Actúa.pe realiza las siguientes tareas principales:

- Definir los contenidos, participantes y expositores de los Actúa Labs. Crear las metodologías y tomar el rol de facilitación de los Actúa Labs.
- Encargarse de las comunicaciones de las redes internas de los Actúa Labs, con el apoyo del equipo de comunicaciones de OXFAM Perú.
- Participar en las tareas de logística de los Labs.
- Formar parte del proceso de seguimiento-evaluación-aprendizaje de las actividades implementadas por Actúa.pe.
- Encargarse de las convocatorias, construcción de criterios, selección y acompañamiento de las personas participantes de los Actúa Labs e iniciativas macrorregionales.
- Aportar en la gestión y ejecución del presupuesto del proyecto.
- Decidir y liderar la estrategia y tácticas organizacionales que deben desarrollarse en el marco de las iniciativas de Actúa.pe.

3.3. ¿Cómo se organiza el Núcleo Impulsor?

3.3.1. Prácticas organizativas del Núcleo Impulsor de Actúa.pe

Reuniones de trabajo del Núcleo Impulsor

Las reuniones periódicas del NI se realizan un día a la semana y tienen una duración aproximada de dos horas.

Originalmente, estas reuniones se llevaban a cabo en las instalaciones de OXFAM Perú.

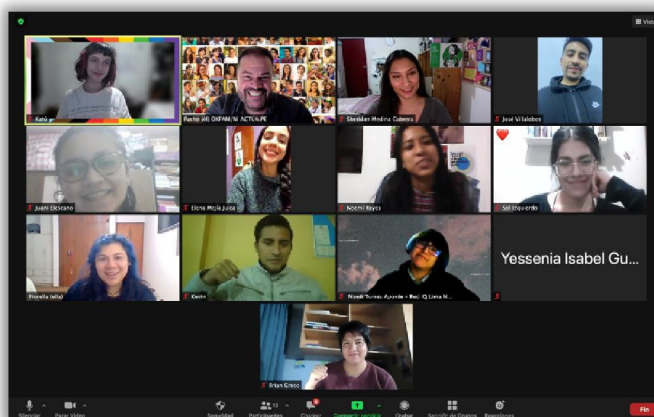
Sin embargo, debido a la pandemia y a la progresiva descentralización del comité hacia las regiones, las reuniones se llevan a cabo mediante plataformas digitales.

La frecuencia y duración de las reuniones tienen un carácter flexible dependiendo de las tareas o necesidades coyunturales.

Durante estas reuniones debe haber participación de todos los colectivos que integran el NI, los cuales deben estar representados por al menos uno/a de sus integrantes, con el objetivo de tener quorum en la toma de decisiones.

La agenda se establece por iniciativa de las y los integrantes del NI, y suele conjugar el intercambio de ideas/experiencias de los colectivos a partir de la coyuntura y las tareas a corto plazo del Núcleo Impulsor.

No obstante, existen ocasiones en las que las reuniones tienen puntos de agenda únicos como la selección de participantes del Laboratorio Nacional, la selección de iniciativas macrorregionales ganadoras de fondos concursables o alguna problemática que requiere de una atención particular.



Retiros del Núcleo Impulsor

Los retiros del NI son un espacio específico para la evaluación interna, el análisis y la proyección estratégica, la construcción de criterios base, transición hacia el siguiente NI, revisión del presupuesto y el plan de acción de los laboratorios para el año siguiente.

Se realizan por lo menos una vez al año, especialmente antes y después de la realización de un Laboratorio Nacional.

Tienen una duración de 3 días, por lo general un fin de semana, los cuales son dedicados completamente al trabajo conjunto, contando con la participación plena del NI, así como también de especialistas invitados/as que puedan contribuir con el fortalecimiento de las capacidades internas, la evaluación de las acciones ejecutadas y cambios en el diseño de las estrategias de Actúa.pe.

Desde el NI consideramos que los retiros son espacios fundamentales en la co-construcción de los contenidos de Actúa.pe, así como en el proceso de evaluación continua y desarrollo de nuevas metodologías de trabajo.

En ese sentido, si planeas realizar una iniciativa como un Laboratorio Macrorregional, te sugerimos que realices un retiro previo.

Algunos productos que resultaron de los Retiros del NI son:

- Protocolo interno de funcionamiento del NI.
- Protocolo externo sobre denuncias y situaciones que se generen en los Labs. de Actúa.pe o espacios vinculados directamente al proyecto.
- Criterios de selección del nuevo NI Propuesta del cronograma anual.
- Propuesta de contenidos para los siguientes Labs.
- Presupuesto para el año próximo.
- Plan de refundación de las comisiones del NI.



3.3.2 Prácticas y metodologías de comunicaciones

Comisión de comunicaciones

La comisión de comunicaciones se encarga de organizar las actividades en el ámbito comunicacional del NI, contribuyendo con el cumplimiento de los objetivos comunicacionales de la plataforma Actúa.pe.

Las personas que integran esta comisión asumen el liderazgo en acciones como la interlocución con otras organizaciones y con actores clave, el diseño de los mensajes comunicaciones del NI hacia la red Actúa y el monitoreo de las actividades comunicacionales del NI.

Subcomisión de Comunicación Externa

Responsabilidades:

- Diseñar los mensajes a transmitir desde el NI a otras organizaciones y actores/as de la sociedad civil.
- Participar de la revisión editorial de los productos comunicacionales de Actúa.pe dirigido a público externo.
- Monitorear el correo institucional de Actúa.pe.
- Transmitir las solicitudes de participación del NI y sus integrantes en foros ciudadanos, entrevistas, mesas de trabajo, entre otros.

Subcomisión de Comunicación Interna

Responsabilidades:

- Diseñar los mensajes a transmitir al interior del NI. Monitorear el cumplimiento del plan comunicacional del NI.
- Identificar oportunidades de mejora en la comunicación interna del NI para la sana convivencia.
- Identificar oportunidades de mejora en las habilidades comunicacionales de las personas que integran el NI y gestionar talleres de fortalecimiento de capacidades.
- Participar de la revisión editorial de los productos comunicacionales de Actúa.pe dirigido a público interno.
- Gestionar el uso de plataformas digitales, como el Zoom o el Google Meet, para las actividades del NI de Actúa.pe.

3.3.3. Prácticas y metodologías de monitoreo, evaluación y gestión del conocimiento

Comisión SEA

El nombre de esta comisión proviene de las siglas de Seguimiento, Evaluación y Aprendizaje.

Es decir, tiene como misión principal la sistematización y evaluación de las acciones llevadas a cabo por el Núcleo Impulsor, asumiendo el liderazgo en el diseño metodológico de actividades en el marco de los Actúa Labs, así como en la evaluación de la ejecución de las actividades, identificando oportunidades de mejora para los procesos de co-construcción.

Subcomisión de Seguimiento, Evaluación y Aprendizaje

Responsabilidades:

- Diseñar los guiones metodológicos de las actividades del Núcleo Impulsor, como los Actúa Labs y retiros.
- Identificar oportunidades de mejora para las metodologías aplicadas por el NI.

- Identificar nuevas metodologías aplicables por el NI.
- Monitorear la correcta aplicación de las metodologías y capacitar a las y los integrantes del NI.
- Desarrollar las mejores formas de comunicar las metodologías de Actúa.pe.

Subcomisión de Contenido y metodología

Responsabilidades:

- Monitorear el cumplimiento de los objetivos del plan estratégico del NI de Actúa.pe.
- Evaluación de los Actúa Labs.
- Elaboración de materiales para socializar las lecciones aprendidas.
- Evaluación del desempeño del Núcleo Impulsor.

Diseño metodológico de los Actúa Labs y retiros del Núcleo Impulsor

Una de las principales tareas de la comisión SEA es desarrollar el guión metodológico de las actividades que se desarrollarán en los Actúa Labs y los retiros del Núcleo Impulsor.

En ese sentido, los miembros de esta comisión elaboran una propuesta de actividades a manera de cronograma tomando en cuenta los objetivos estratégicos de Actúa.pe, así como los objetivos coyunturales identificados por el Núcleo Impulsor en las reuniones de trabajo periódicas.

Esta propuesta de guión luego es validada por el Núcleo Impulsor en conjunto, mejorándose tomando en cuenta los aportes de sus integrantes.

Sistematización de experiencias y evaluación de los Actúa Labs

Otra de las responsabilidades permanentes de la comisión SEA es la sistematización de las experiencias de los Actúa Labs y la evaluación de las mismas a fin de identificar las lecciones más importantes para el NI.

Esta identificación, a su vez, permite la mejora continua de las acciones emprendidas.

Así, como parte del diseño del despliegue de cada Actúa Lab, la comisión SEA establece la metodología que se aplicará para la evaluación, tomando en cuenta los indicadores sobre los cuales se requiere obtener información.

En ese sentido, las herramientas que se usan frecuentemente y que han demostrado pertinencia son:

Formularios de evaluación

Estos formularios tienen como objetivo identificar las opiniones de las y los participantes de los Actúa Labs respecto de su experiencia, brindándonos su punto de vista acerca de aspectos como la pertinencia temática o la idoneidad de las personas que realizan facilitación externa.

Actualmente los formularios de evaluación son digitales, pero debido a las brechas en el acceso a internet que existen en el país, en algunos casos se realizan de manera física. Los resultados de los formularios son sistematizados y analizados por la comisión SEA.

Formularios de evaluación

Durante su tarea de evaluación de los Actúa Labs, la comisión SEA también ha identificado la necesidad de hacer entrevistas a las y los participantes con el objetivo de profundizar en sus experiencias, actitudes y opiniones.

La comisión SEA se encarga de diseñar la guía de entrevista correspondiente, así como de la identificación de potenciales entrevistados/as.

Las y los integrantes de esta comisión, con apoyo de la comisión de comunicaciones, se encargan de la realización de las entrevistas durante los Actúa Labs.

Asesoría a organizaciones responsables de iniciativas macro regionales

Desde que se implementaron las iniciativas macrorregionales, que antes eran llamadas réplicas y hoy son laboratorios macrorregionales, la comisión SEA del NI de Actúa ha cumplido un rol fundamental en la asesoría a las organizaciones juveniles responsables.

De esta manera se ha generado una transmisión de aprendizajes mediante acciones como reuniones de trabajo y el acompañamiento permanente en las actividades que componen la iniciativa.

3.3.4. El escritorio itinerante del Núcleo Impulsor

Este es un puesto de prácticas internas en OXFAM y es rotativo entre los colectivos que conforman el NI de Actúa.pe.

Originalmente se diseñó esta función con una duración de un mes, sin embargo, hoy tiene periodos más largos durante el año.

La persona que cumple la función de Escritorio Itinerante se encarga de:

- Sistematizar el contenido de los laboratorios.
- Contribuir con la relatoría de los Actúa Labs.
- Apoyar en la gestión administrativa para el desarrollo de los Actúa Labs.
- Otras actividades relacionadas, como la coordinación para el alquiler de espacios, contratar servicios, entre otros. Es una posición que recibe reconocimiento económico.





4. Los Actúa Labs

Los Laboratorios de Actúa.pe o Actúa Labs son espacios de formación e intercambio entre expertas/os (comunicadores/as, académicos/as, líderes y lideresas sociales), activistas y colectivos juveniles que requieren fortalecer su agenda y sus capacidades de acción frente a la desigualdad.

Tienen como objetivo desagregar, entender, y analizar los diferentes componentes de la desigualdad para poder co-construir argumentos que serán apropiados y utilizados en las luchas de las y los activistas.

4.1. Los tres ejes de los Actúa Labs

Gracias a los aprendizajes logrados en los nueve laboratorios desarrollados durante el primer año de Actúa.pe, así como los aprendizajes del Primer Lab Nacional, se ha agrupado los contenidos de los Actúa Labs en tres ejes temáticos:

JUSTICIA ECONÓMICA, DE GÉNERO Y AMBIENTAL

Esta agrupación temática nos permite garantizar una visión estructural e interseccional de las diversas problemáticas sobre las cuales trabaja el movimiento juvenil, lo cual sirve también al propósito de superar la fragmentación entre las organizaciones juveniles.

La existencia de tres ejes temáticos contribuye al desarrollo pleno de los colectivos integrantes del Núcleo Impulsor, los cuales generalmente centran su acción en un eje temático, además de facilitar el interaprendizaje dentro del núcleo y en los laboratorios.

Asimismo, es un enfoque que tiene una mayor eficiencia pedagógica para los y las participantes de los Actúa Labs.

4.2. Las narrativas transformadoras

¿En qué se basan estas historias o mensajes?

La información, los datos y las sorprendentes cifras que evidencian las grandes desigualdades son poderosas, pero por sí solas no son suficientes. Incluso muchos activistas no tienen el acceso o el tiempo para leer largos informes.

Los números por sí solos son fríos, tiene poco impacto entre los jóvenes y, por ende, su poder transformador es limitado, sobre todo en un mundo globalizado y con sobre oferta de información.

Además, debemos tomar en cuenta que los mensajes transmitidos mediante datos y cifras son susceptibles de interpretaciones variadas, dependiendo de los agentes que intervienen en el proceso comunicativo.

Es por eso que en Actúa.pe apostamos por las narrativas transformadoras, es decir, la construcción de argumentos que se contraponen a los discursos hegemónicos, elaborados por sectores de poder, y que tienden a ocultar los trasfondos de los problemas sociales.

Consideramos que la construcción de estas narrativas transformadoras proporciona una base fuerte para la creación de contenido y acciones de incidencia en el activismo juvenil.

4.3. Tipos de Actúa Labs

Laboratorios temáticos

Estos laboratorios surgieron como respuesta a la necesidad de organizar los activismos juveniles en torno a momentos claves que atraviesa nuestro país.

Atender la coyuntura desde nuestro enfoque interseccional y estructural permite profundizar las problemáticas en conexión directa con los cambios sociales y canaliza la energía del movimiento juvenil hacia la acción.

Talleres de fortalecimiento

En los talleres de fortalecimiento de capacidades el NI se cuenta con la participación de especialistas que transmiten experiencias, conocimientos y perspectivas al análisis de las situaciones de desigualdad social.

Laboratorios nacionales

Los laboratorios nacionales de activismo juvenil tienen una periodicidad anual y tienen como objetivo ser un espacio de fortalecimiento de capacidades e intercambio de saberes entre activistas y especialistas en los tres ejes temáticos de Actúa.pe.

El formato es el de un campamento o retiro, teniendo una duración de 5 días en los que jóvenes activistas de todo el país conviven para co-crear conocimiento y establecer estrategias comunes en la lucha contra las desigualdades.

Hasta el 2022 se han realizado cinco Laboratorios Nacionales con resultados exitosos.

Laboratorios macrorregionales

Las iniciativas macrorregionales de Actúa.pe nacieron con el nombre de "Réplicas para la acción" con un carácter macro regional, tomando en cuenta las 5 macrorregiones identificadas por Actúa.pe: Macro Norte, Macro Centro, Macro Oriente, Macro Sur y Lima/Callao.

El objetivo de este formato inicial era contribuir financiera y logísticamente con la ejecución de iniciativas de activismo juvenil encabezadas por personas que habían formado parte de los Actúa Labs.

De esa manera, se buscaba replicar las metodologías de Actúa.pe a una escala macro regional.

No obstante, las lecciones aprendidas de las iniciativas macro regionales desarrolladas hasta el momento han permitido identificar la necesidad de reemplazar el concepto de "Replica Macrorregional" por el de "Laboratorio Macrorregional".

Así, el objetivo actual de las iniciativas ya no es el de replicar una metodología o acciones concretas aprendidas durante la participación en los Actúa Labs, sino desarrollar un Laboratorio de activismo juvenil a semejanza del Lab Nacional de Actúa, siendo un mandato la consideración de los tres ejes temáticos (justicia de género, Justicia ambiental y justicia económica) de Actúa.pe en la elaboración del contenido del Laboratorio Macro Regional desde un enfoque transversal.





5. Caja de herramientas: metodologías aplicadas en los Actúa Labs

5.1. ¿Cuáles Son nuestros principios metodológicos?

Estos son los principios y enfoques guía para el proceso de co-construcción y co-creación de los laboratorios de activismo juvenil:

- Participación activa.
- Búsqueda del consenso.
- Enfoque en narrativas transformadoras.
- Visión integral y holística.
- Enfoque desde la educación popular feminista: educación para nuestra liberación.
- Una lógica que vaya de la protesta a la propuesta.
- Procesos de aprendizaje que vayan desde lo micro hasta lo macro y viceversa.
- Intercambio de aprendizajes y experiencias.
- Construcción colectiva del.

5.2 Metodologías

Cada metodología responde a un objetivo pedagógico concreto, entonces se alienta a que éstas sean entendidas con flexibilidad y ajustadas al contenido que se desea tocar en cada ocasión.

Se han aplicado una gran lista de metodologías durante los laboratorios, pues provienen de las experiencias de cada colectivo que ha integrado el NI, pero estas son algunas de las más utilizadas:

Talk Show - Programa de entrevistas

Objetivo: Contextualización, introducción y presentación de temáticas, esclarecimiento de dudas y generación de diálogo/debate.

Disposición del espacio:

Formamos un panel de 3 a 4 invitados/as y 2 personas de nuestro colectivo para entrevistarlos/as, dispuestos físicamente como en un formato de TV.

Dinámica:

- Los/as entrevistadores/as dan la bienvenida al programa Talk Show, explicando brevemente el objetivo y la dinámica del programa.
- Luego presentan a las y los invitados.
- Los/as entrevistadores/as realizan una serie de preguntas y recogen preguntas del público para el panel.
- Algunas de las preguntas están dirigidas a invitadas/os específicos, otras son generales y buscan generar debate. Cada invitado tiene 5 minutos para responder.
- Al final del Talk Show, cada invitado/a tiene 5 minutos de "exposición" para presentar información clave que quizás no salió de la entrevista y a modo de cierre de su intervención.
- Los/as entrevistadores/as cierran el programa con algunas reflexiones y "se despiden" del público.

Tiempo:

- Cada persona invitada tiene un máximo de 5 minutos por respuesta a las preguntas.
- El tiempo total dependerá de la cantidad de preguntas que deseen realizarse y de la cantidad de invitados/as.

Materiales y preparación:

- Sillas para la disposición de panel de programa televisivo.
- Micrófonos, en caso de encontrarse en un espacio que lo requiera.
- Preguntas formuladas previamente para sostener el flujo del programa.
- Tarjetas de para los/as entrevistadores/as con las preguntas y datos importantes.

Roles:

- Invitada/os especialistas en el tema a tratar.
- Entrevistadores/as.
- Equipo mínimo que recoja preguntas del público para seleccionarlas, alcanzárselas a las y los entrevistadoras/es y apoyar en la moderación.

Ronda Criolla

Inspirada en las mesas y rotación de un Café del Mundo, evoluciona del clásico recorrido para conocer la temática de cada mesa hacia rotaciones de etapas de trabajo con el enfoque de narrativas/narrativas transformadoras y co-construcción de acciones/propuestas.

Objetivo: Contextualización, introducción y presentación de temáticas, esclarecimiento de dudas y generación de diálogo/debate.

Disposición del espacio:

- Identificar un espacio de trabajo para cada mesa.
- Modificar el espacio o encontrar un espacio para realizar una plenaria al finalizar las rondas.

Dinámica:

Una mesa de trabajo por temática con un/a especialista y un/a relator/a por mesa. Se hacen entre 3 a 4 rotaciones, dependiendo del objetivo del momento.

Esta es una metodología para el análisis crítico y la construcción de conocimiento.

El grupo se separa en un número equitativo por mesa. Se les entregarán papelógrafos y plumones para colocar sus conclusiones en cada ronda.

1er momento: Introducción y discusión sobre la temática.

Rotación de grupos.

2do momento: Revisión de lo trabajado por el grupo anterior e identificación de narrativas en torno a la temática.

Rotación de grupos.

3er momento: Revisión de lo trabajado por el grupo anterior (instrucción a la temática y narrativas) y construcción de las narrativas transformadoras.

Rotación de grupos.

4to momento: Regreso del primer grupo que inició la mesa para la revisión de todo lo trabajado en las rotaciones anteriores y la creación de una pieza comunicacional, cultural o propuesta de acción sobre la temática.

Cada grupo expone el tema con el cual inició su discusión en el primer momento, resumiendo los aportes de todos los grupos a partir de los apuntes que dejaron.

Tiempo:

Dependerá de la disponibilidad del programa general, así como el de los participantes. Sin embargo, se recomienda que dure 20 minutos por ronda y 5 minutos para realizar cada rotación.

Las presentaciones finales pueden tener una duración aproximada de 30 minutos.

Las etapas son:

- Entendimiento y análisis de la temática.
- Identificación de narrativas.
- Construcción de narrativas transformadoras.
- Elaboración de propuestas de acción.

La dinámica puede empezar desde el momento de identificación de narrativas y terminar con la exposición de las propuestas para la acción.

Sin embargo, la metodología permite ser ajustada a los objetivos que se plantee el colectivo.

Materiales:

- Papelógrafos y plumones.
- Sillas, en caso el espacio o el grupo lo requiera.
- Fichas y piezas comunicacionales para el análisis.

Roles:

- Especialistas invitados/as para cada mesa.
- Un/a relator/a por mesa. Se recomienda que sea alguien del colectivo organizador, quien se encarga de mantener el diálogo constante y se asegura de escribir las ideas principales del grupo, las cuales se deben transmitir a la siguiente rotación.
- Una persona se encarga de la moderación general, monitoreando los tiempos de rotación y el flujo de las rondas.

Línea del tiempo

La Línea del Tiempo es un proceso de co-construcción de una línea histórica de las luchas colectivas juveniles. Esta actividad ha sido realizada desde el Laboratorio Nacional 2018.

Objetivos:

- Identificación de temáticas y luchas del movimiento social en la última década para lograr una visión interseccional de las mismas.
- Mapear la participación del grupo que realiza la línea de tiempo para el reconocimiento colectivo.
- Contextualizar el presente nacional a un nivel político y social para reconocer el rol que tiene el movimiento juvenil.

Dinámica:

- Se traza una gran línea sobre una superficie, a modo de línea del tiempo que inicia en un año relevante para la historia reciente del movimiento juvenil hasta el año presente, dejando un espacio considerable para cada año.
- Se le entrega de 3 a más post-its o papeles de colores a cada participante para colocar sus respuestas.
- Primera pregunta: ¿Cuáles han sido las luchas/protestas/conflictos/procesos de cambio que recuerdas en el Perú durante estos años?

- Se le pedirá al participante que sea específico/a. Por ejemplo: Derogatoria de la Ley Pulpín – 2015 – Alcance nacional o Proyecto Minero Las Bambas – Espinar, Cusco.
- Segunda pregunta: ¿En cuáles de estos hechos has participado?
- El/la participante escribirá el nombre (Por ejemplo: Ni Una Menos – 2016 – Alcance nacional).
- Luego de completada la línea de tiempo de las luchas se pasa a una reflexión colectiva sobre la misma, mediante intervenciones libres.
- Puede hacerse una diferenciación de colores, donde un color signifique algo distinto que buscamos visibilizar. Por ejemplo: Un color para cada uno de los Ejes de Contenido de Actúa.pe.

Tiempo:

- 5 minutos por pregunta.
- 15 a 20 minutos para la reflexión y ronda abierta de intervenciones.

Materiales:

- Papel Kraft, papelógrafos o pizarra. Post its o papeles de colores.
- Plumones o lapiceros.
- Cinta masking o limpiatipo.

Roles:

- 1 o 2 personas para la moderación.
- 2 para repartir los materiales y asistir.

5.3 Otras metodologías y herramientas pedagógicas

Ofrenda o pago a la Tierra

Generalmente, se busca facilitar este momento con personas con experiencias para rituales espirituales.

La ofrenda o el pago a la tierra está inspirada en unas prácticas de la cosmovisión andina, para la cual, al conectar con o al entrar a la naturaleza, una persona ofrece a la Madre Tierra una ofrenda.

Las y los participantes se colocan en un círculo, y al centro se desarrolla el ritual, que puede incluir una fogata, plantas medicinales o cantos.

Cada participante se acerca al centro y deja al suelo o quema en caso de tener una fogata, un objeto que represente el agradecimiento que le tiene a la Madre Tierra.

Pueden ser objetos que representan a su región o cultura de origen, a su lucha activista, o a sus intereses personas, o simplemente, comida o agua.

Evidenciando los privilegios

Se forma una fila o círculo con todas y todos los participantes, varios metros adelante o al centro en caso de ser un círculo se coloca la "meta" o punto de llegada.

La o el facilitador/a guía la dinámica con indicaciones que pueden acercar o alejar a las/os participantes de la meta.

Por ejemplo: "Dé un paso hacia adelante quien haya cursado educación superior.", "Dé un paso hacia atrás quien haya sufrido acoso sexual en el trabajo." Al finalizar la dinámica se evidenciará en el espacio físico quiénes están más cerca a la meta y quiénes más lejos.

Se cerrará con una reflexión sobre estas desigualdades.

Llegando a fin de mes

Se forman grupos de entre 6 a 8 personas, dependiendo del número total de participantes.

Se les entrega papelógrafos, plumones y otros materiales para realizar apuntes. Desde la facilitación se realiza una narración que guiará toda la dinámica.

Empezamos creando un personaje, cuyo género, lugar de residencia, nivel educativo y edad dependen de la creatividad cada equipo.

El objetivo es lograr sobrevivir a un mes de sucesos y cubrir la "canasta familiar" en base al sueldo mínimo.

Durante todo el ejercicio, la historia del personaje tomará giros inesperados como "tuvo un accidente en el trabajo" o "subieron la mensualidad de su centro de estudios".

Cada equipo tendrá que hacer un balance de su presupuesto y usarlo con mucha creatividad.

Al finalizar cada grupo contará si es que lograron el objetivo y qué necesitaron hacer para "llegar a fin de mes".

Plenarias

Son espacios para tomar acuerdos colectivamente y mostrar lo trabajado. Requiere al menos dos moderadores/as dependiendo de la cantidad de personas.

Tiene un formato de "asamblea", con intervenciones de tiempo equitativo.

Se propone una agenda general, se presentan síntesis después de cada punto, se busca siempre el consenso y se mantiene un ambiente de compañerismo y sano debate.

Tiempo libre

Espacios para distanciarse, cuidarse y revitalizarse, sin programación y de libre uso son muy importantes para lograr retomar la atención y cumplir los objetivos pedagógicos propuestos.

Además, son estos momentos donde las conexiones entre los participantes se fortalecen gracias a conversaciones e intercambios no formales.

¡Tener tiempo libre es esencial también para disparar procesos creativos!

Es importante cuidar el tiempo en las actividades formales para no suprimir estos espacios libres.



Conclusión

Se espera de que la línea de tiempo de Actúa.pe, las prácticas del Núcleo Impulsor y las metodologías usadas en los laboratorios de activismo hayan sido detalladas de manera a alimentar su conocimiento de lo que representa y busca Actúa.pe.

Te invitamos a consultar los documentos complementarios de esta serie para ayudarte a organizar un laboratorio macrorregional, o para conocer a mayor profundidad los funcionamientos del Núcleo Impulsor.

Esperemos que estés con la inspiración de conectar con demás activistas para iniciar o fortalecer acciones en la lucha contra las desigualdades.



LA DESIGUALDAD



Actúa.pe



KIT DEL VIAJERO ACTÚA.PE

6. Anexo - Kit de viajero Actúa.pe

Compita, a continuación, te presentamos un listado de recomendaciones para que tus viajes y participaciones en los Actúa Labs sean una buena experiencia para ti.

6.1 Antes del viaje

- Prepara la ropa más adecuada para el clima del lugar que visitarás.
- Asegúrate de contar con el chip de celular adecuado Según cobertura.
- Si tienes alguna condición médica que requiere especial cuidado, indícalo a lxs organizadores.
- Haz una lista de contactos de emergencia.
- Asegúrate de no transportar elementos prohibidos como ciertos alimentos o líquidos en tu equipaje.
- Reserva tu hospedaje con anticipación.
- Consigue una batería portátil por si no cuentas con fuentes de corriente durante el viaje.
- Imprime o descarga en tu celular tu boarding pass (ticket de viaje) con anticipación.



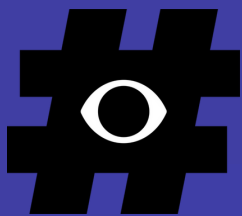
6.2 Durante el viaje

- Te sugerimos contar siempre con dinero en efectivo
- Mantén informados a lxs organizadores acerca de tus actividades turísticas,
- Mantén tu celular siempre con carga suficiente y con sonido activado, en caso te separes del grupo.
- Porta siempre tu documento de identidad o cualquier documento que permita tu identificación.

6.3 Retorno a casa

- Asegúrate de que tu equipaje de retorno no exceda el peso y las dimensiones indicadas para tu viaje.
- Informa a algún familiar o persona de confianza que estás regresando a casa.
- Llega con suficiente anticipación a la estación desde la que partirás a casa.





**ENTRE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
EN CONDICIONES DE TRABAJAR
SOLO UNA DE CADA
TRES TIENE EMPLEO**



Fuente: Perfil sociodemográfico de la población con discapacidad, 2017. INEI, 2019

Actúa.pe

