



# PASOS BÁSICOS PARA ORGANIZAR UN LABORATORIO MACRORREGIONAL DE ACTÚA.PE



**Actúa.pe**



**Actúa.pe**

© **ACTÚA.PE**

## PASOS BÁSICOS PARA ORGANIZAR UN LABORATORIO MACRORREGIONAL DE ACTÚA.PE

### **Agradecimientos:**

Núcleo Impulsor

CUENCAS – Red de Asuntos Amazónicos | Juana Elescano, José Villalobos

Paremos el Acoso Callejero – PAC | Marjhorí Gómez, Mayra Rupay y Rubiela Gaspar

Red Interquorum | Monit Torres, Julio Cesar Altamirano y Lucero Vidal

Viernes Por El Futuro Perú | Sol Izquierdo, Noemi Reyes y Kassandra Pillco

OXFAM | Francisco Angulo, Katrina Cyr, Sayuri Andrade y Pierre-Alexandre Turmel

### **Autores/as:**

José Villalobos / Gabriela Calvo

### **Corrección de estilo:**

Juan Manuel Escalante Zuñiga

### **Imagen de portada y fotografías del documento:**

Pavel Martiarena / Actúa.pe

### **Gráficas:**

La Plebe / Actúa.pe

### **Diseño y diagramación:**

Brenda Ciriaco / José Villalobos

### **Editado por:**

© Oxfam

© Fundación Oxfam Intermón

Calle Diego Ferré 365, Miraflores, Lima-Perú

Web: <https://peru.oxfam.org/> | Facebook/Twitter: Oxfamenperu

Se terminó de imprimir en enero del 2023

Por Industria Gráfica Libra S.A.C.

Av. Bolivia 148. Int. 2164 – Breña, Lima, Perú.

### **Sitio Web:**

<https://actua.pe/>



Actúa.pe



### **Con el apoyo de:**



**OXFAM**



Global Affairs  
Canada

Affaires mondiales  
Canada



# **PASOS BÁSICOS PARA ORGANIZAR UN LABORATORIO MACRORREGIONAL DE ACTÚA.PE**

**Actúa.pe**



# PASOS BÁSICOS PARA ORGANIZAR UN LABORATORIO MACRORREGIONAL DE ACTÚA.PE

## 1. Introducción

Compita, si estás pensando en postular al concurso anual para obtener los fondos económicos de apoyo para los Laboratorios Macrorregionales de Actúa.pe.

A continuación, te proponemos una ruta de trabajo que te puede ser de utilidad para formular tu iniciativa.

## 2. ¿Qué es un laboratorio macrorregional?

Los Laboratorios Macrorregionales son iniciativas que buscan fortalecer, amplificar y diversificar los activismos juveniles a través de un fondo económico concursable destinado a personas que han participado de los Actúa Labs.

Estas personas deben estar organizadas desde sus macrorregiones en colectivos, movimientos y organizaciones juveniles orientadas al trabajo con jóvenes y que tienen la intención de realizar actividades inspiradas en los laboratorios de activismo Actúa.pe contra la desigualdad.

Asimismo, con el desarrollo de estos laboratorios se busca mejorar la articulación, la coordinación, la organización y el nivel de acción de las y los activistas por macrorregiones.

Esta propuesta surge como resultado del análisis de los Actúa Labs, identificándose la necesidad de fortalecer los activismos juveniles en todas partes del país para combatir las desigualdades y el centralismo.

## 3. ¿Qué contenidos debe tener un Laboratorio Macrorregional?

Se espera que en los Laboratorios Macrorregionales sean replicados los principios y las metodologías de Actúa.pe.

Por ello, a continuación, te presentamos los contenidos que el Núcleo Impulsor considera que deben ser incluidos de manera obligatoria:

### 3.1 Los 3 ejes temáticos de Actúa.pe

El trabajo de Actúa.pe se articula teniendo como pieza fundamental tres ejes temáticos de lucha contra la desigualdad:

#### **JUSTICIA ECONÓMICA, DE GÉNERO Y AMBIENTAL**

Esta agrupación temática nos permite garantizar una visión estructural e interseccional de las diversas problemáticas sobre las cuales trabaja el movimiento juvenil, la cual sirve también al propósito de superar la fragmentación.

En ese sentido, las personas organizadoras de un Laboratorio Macrorregional deben diseñar sus iniciativas tomando en cuenta los puntos de encuentro de dichos ejes.

De esa manera se evita que las actividades se concentren en fortalecer un solo tema o problemática, contribuyendo con la articulación entre las experiencias de lucha a nivel regional y nacional.

Además de los ejes temáticos, es necesario que los enfoques de Actúa.pe sean usados en los Laboratorios Macrorregionales.

Hagamos una mención especial a los diálogos intergeneracionales y las narrativas transformadoras.

### 3.2 Los enfoques de Actúa.pe

#### Diálogo intergeneracional

El diálogo intergeneracional implica la participación de personas comprometidas con el cambio, tales como activistas, académicos, artistas y autoridades.

Con ello se busca contribuir con la transmisión de experiencias y reflexiones, lo cual es fundamental para la articulación de los movimientos sociales.

En una etapa inicial, el diálogo intergeneracional se orientaba hacia el pasado, para aprender de experiencias previas.

No obstante, en la actualidad el diálogo intergeneracional se orienta también hacia las nuevas generaciones de activistas, especialmente adolescentes, quienes están iniciando su camino en la defensa de los derechos y en contra de las desigualdades.

De esa manera, se espera que las actividades incluidas como parte de un Laboratorio Macrorregional incluyan constantemente estos intercambios.

## **Narrativas transformadoras**

Es un enfoque centrado en la construcción de narrativas que desafían e interpelan a las narrativas hegemónicas construidas y reproducidas desde los grupos de poder con el objetivo de mantener la vigencia de sus privilegios, evitando que se cuestione la existencia de las desigualdades.

Así, por ejemplo, la frase “El pobre es pobre porque quiere” forma parte de una narrativa hegemónica que busca naturalizar la idea de que la pobreza de una persona es únicamente responsabilidad de esta.

En contraposición, desde Actúa.pe apostamos por la construcción de narrativas que cuestionen a las narrativas del poder.

Este enfoque se puede aplicar en actividades como talleres de creación artística colectiva o las rondas criollas.

## **3.3 Principios de Actúa.pe**

### **Garantizar la participación diversa**

En todos los Actúa Labs se busca garantizar la participación diversa, tomando en cuenta aspectos como el origen étnico, el género, la diversidad temática y la pertenencia generacional.

El objetivo es garantizar que en los espacios de discusión y de co-creación se pueda tomar en cuenta la mayor diversidad posible de experiencias, voces y reflexiones.

En ese sentido, como parte de las exigencias a los organizadores de un Laboratorio Macrorregional se encuentra el garantizar mediante el mecanismo de selección respectivo la participación diversa.

Esto puede hacerse, por ejemplo, asignando puntajes adicionales a postulantes que formen parte de un pueblo indígena o de la comunidad LGTBI.

### **Garantizar un espacio seguro**

Un aspecto fundamental en la organización de un Laboratorio Macrorregionales el garantizar la existencia de un espacio seguro para el activismo.

Es decir, los organizadores de un Laboratorio Macrorregional deben preocuparse por garantizar que las actividades se desarrollarán en un clima de sana convivencia, en el que las posibles vulneraciones a los derechos y/o integridad de los participantes será sancionado y resarcido.

## 4. Pasos Sugeridos para formular una propuesta de Laboratorio Macrorregional

### Paso 1: Establecer alianzas

Debido a que los Laboratorios Macrorregionales deben ser organizados por más de un colectivo, el primer paso en la organización es la identificación de organizaciones aliadas, las que en conjunto formularán la propuesta, comprometiéndose a participar de la organización y ejecución de actividades.

Sugerimos que identifiques como aliadas no solo a colectivos juveniles, sino también a organizaciones de la sociedad civil integradas por adultos, instituciones de los gobiernos locales, provinciales, regionales, así como de alcance nacional.

Estas alianzas deben representar la mayor variedad posible, en términos de líneas temáticas de trabajo, procedencia, origen étnico, el género y la edad.

Esta diversidad permitirá un amplio intercambio de ideas y la visibilidad de las distintas luchas.

Una vez que se hayan establecido las alianzas, se deben establecer mecanismos de coordinación recurrente, siendo algunas recomendaciones la creación de grupos de WhatsApp y el desarrollo de reuniones a través de las plataformas digitales.

No obstante, las reuniones presenciales, siempre que sean posibles, deben ser priorizadas a fin de tener coordinaciones y diálogos fluidos.

### Paso 2: Identificar problemáticas

El segundo paso para elaborar una propuesta es la identificación de uno o más problemas relacionados a las desigualdades que se experimenta en tu macrorregión y que se relacione con el contexto nacional y global.

Esta problemática será el hilo conductor que estructure todas las actividades a realizar durante los Laboratorios.

Te recomendamos que la identificación de la problemática se sustente en evidencia que provenga de fuentes oficiales o de la sociedad civil, así como investigaciones académicas o que sea producto de sistematizaciones de experiencias de las organizaciones aliadas.



### Paso 3: Formular las preguntas y trazar objetivos formulando preguntas

Luego de haber identificado el problema o los problemas centrales, deberá formular las preguntas que serán el hilo conductor de las actividades a realizar durante el Lab.

Tomando en cuenta la experiencia del NI de Actúa, sugerimos que estas preguntas sean tres, las cuales deben invitar a la reflexión sobre las problemáticas identificadas y sus posibles soluciones.

A continuación, te brindamos algunos ejemplos de preguntas:

- ¿Cuál es el estado actual de la problemática y qué podría suceder a corto plazo?
- ¿Qué derechos están en riesgo y quienes son los principales afectados debido a esta problemática?
- ¿Qué rol podría tener la sociedad civil en la lucha contra la problemática?
- ¿De qué manera pueden involucrarse las y los jóvenes?

### Trazando objetivos

Luego de identificar la problemática y de formular las preguntas o reflexiones que guiarán el trabajo durante el Lab Macrorregional, es momento de trazar los objetivos de la iniciativa.

Estos objetivos deben ser claros, coherentes entre sí y congruentes con nuestras posibilidades y recursos.

Así, los objetivos deben responder a una pregunta fundamental:

### ¿Qué queremos lograr con la iniciativa?

A continuación, te presentamos unos ejemplos:





- Visibilizar ante la opinión pública el crecimiento de los índices de la violencia basada en género en la macrorregión oriente durante la pandemia por COVID 19.
- Iniciar con el proceso de construcción de un espacio de diálogo permanente entre organizaciones de activismo juvenil en la macrorregión sur.
- Promover la participación de jóvenes en los espacios de activismo de la macrorregión norte.

Si bien es necesario que se identifique un objetivo principal, este debe ir acompañado de objetivos secundarios o complementarios acordes a los requerimientos específicos de cada macrorregión.

Sugerimos que los objetivos específicos o complementarios también sean tres.

Compita, al momento de formular tus objetivos toma en cuenta que estos deben facilitar la evaluación del Lab.

Es decir, debe ser posible contrastar los objetivos con los resultados de las actividades a fin de poder determinar el nivel de logro alcanzado, así como la identificación de los aspectos por mejorar para próximas experiencias.

#### **Paso 4: Formulación de la propuesta**

Luego de identificar las preguntas y los objetivos, que serán el eje de las actividades, las y los organizadores deberán formular la nota conceptual de la propuesta, es decir, deben plasmar en un documento el desarrollo de la iniciativa.

#### **Nombrar la propuesta**

Como primer paso, se debe escoger un nombre para los Laboratorios.

Este nombre debe hacer referencia directa a la problemática abordada y a los objetivos trazados.

Sugerimos que sea un nombre de fácil recordación y posicionamiento para facilitar una difusión eficiente.

A continuación, encontrarás algunos nombres de las iniciativas macrorregionales que se han realizado:

- Laboratorio de activistas Macrocentro: formulando y fortaleciendo propuestas frente a las desigualdades.
- Uniendo luchas: espacios juveniles para la incidencia en Lima y Callao.

## **Descripción de actividades**

Uno de los contenidos más importante de la propuesta es la descripción de las actividades a desarrollar.

Así, por ejemplo, se debe precisar si se llevará a cabo un campamento de activistas, un retiro, talleres de fortalecimiento de capacidades, actividades virtuales, entre otras actividades.

Estas actividades deben ser coherentes con los objetivos establecidos para los Laboratorios, así como con los enfoques de Actúa.pe.

## **Cronograma de actividades**

Después de haber establecido las actividades a realizar se debe formular un cronograma, el cual debe ser coherente con los recursos disponibles, tomando en cuenta que el tiempo suele ser escaso cuando se desarrollan los Laboratorios.

## **Elaboración de un guión metodológico**

En el guión metodológico se deben considerar todas las actividades que se realizarán durante el Lab Macrorregional, tomando en cuenta la metodología a utilizar, los requerimientos, como materiales y recursos técnicos, así como las personas responsables de cada acción.

Asimismo, el guión debe elaborarse tomando en cuenta posibles dificultades en el desarrollo del Lab, para lo cual sugerimos consultar el documento "Lecciones aprendidas en el marco de los Actúa Labs y Laboratorios Macrorregionales de Actúa.pe".

## **Formulación de un presupuesto**

El presupuesto económico es un elemento fundamental en la formulación de una iniciativa macrorregional, ya que nos permite reconocer las limitaciones para nuestra propuesta, así como las necesidades de apoyo.

Sugerimos que el presupuesto se divida en los siguientes puntos: Movilidad, alimentación, materiales, alquiler del espacio, merchandising, mano de obra, alojamiento, y promoción/publicidad.



# USTEDES NO



**Actúa.pe**

